

Przedmiotowe zasady oceniania / według Statutu/

imię i nazwisko nauczyciela: Olga Tomanek

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie	Klasa: VIII a, VIII b, VIII c	Rok szkolny: 2026/2027
Program nauczania – autor Barbara Furman	Program nauczania Program nauczania ogólnego wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej. „Dziś i jutro”. Wyd. Nowa Era.	Program nauczania nr dopuszczenia 874/2024/z2
Podręcznik Arkadiusz Janicki, Iwona Janicka, Tomasz Maćkowski, Aleksandra Kucia-Maćkowska: „Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej”. Wyd. Nowa Era.	Zeszyt w kratkę, minimum 32-kartkowy	Wymagane przybory przybory szkolne (długopis, nożyczki, klej, kolorowe długopisy, zakreślacze, kredki/flamastry), <u>karteczki samoprzylepne</u> (tzw. sklerotki), na niektóre lekcje blok A3/ bristol
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I 1: Społeczeństwo – jednostka, grupy społeczne, normy i wartości, role społeczne. 2: Prawa i obowiązki obywatela – prawa człowieka, wolności obywatelskie, obowiązki obywatelskie, ochrona prawna. 3: Państwo i jego funkcjonowanie – pojęcie państwa, funkcje państwa, formy państwa, demokracja.		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II 4: Wspólnota narodowa – postawy, obywatelstwo, naród i ojczyzna. 5: Konstytucja i organy władzy publicznej – podstawowe zasady ustrojowe RP, władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza. 6: Sprawy międzynarodowe – UE, NATO, ONZ, konflikty międzynarodowe itp.
Formy sprawdzania wiadomości Prace klasowe/sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie		Inne źródła oceny pracy ucznia Praca ucznia na lekcji. ✓ Uczeń może uzyskać ocenę, m.in. za

wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu lub większej partii materiału. ✓ Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania sprawdzianu po powrocie do szkoły. ✓ Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. ✓ Prace klasowe planowane są na zakończenie każdego działu lub większej partii materiału. ✓ Każdą pracę klasową poprzedzają lekcje powtórzeniowe, podczas których nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. ✓ Kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane. ✓ Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy po powrocie do szkoły. ✓ Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut. ✓ Każdą kartkówkę uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego. Odpowiedź obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź nauczyciel bierze pod uwagę:	samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie oraz przy rozwiązywaniu problemu. ✓ Praca na lekcji nagradzana jest „+”. Za 6 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą. ✓ Jeżeli uczeń błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź lub wynika ona z toku lekcji, nauczyciel może postawić mu również znak minus „-” (3 „-” = ocena niedostateczna). ✓ Uczeń ma prawo być <u>nieprzygotowanym do lekcji 2 razy w ciągu półrocza</u>; nieprzygotowaniu podlega także: brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, przyborów szkolnych (długopis, nożyczki, klej, kredki/flamastry, itp.). Wówczas jego obowiązkiem jest zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi podczas sprawdzania obecności. Uczeń otrzymuje wtedy „np”. ✓ Uczeń ma obowiązek posiadać pełne notatki z lekcji w zeszycie przedmiotowym – w razie nieobecności uzupełnia je. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną. Działania dodatkowe - uczeń może uzyskać ocenę za np. działania projektowe, udział w konkursach, wiedzę wykraczającą poza podstawę programową, postawę obywatelską.
---	--

zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi. ✓ Odpowiedzi mogą być w formie ustnej lub pisemnej (w zależności od zalecenia ZPPP) i obejmują dotychczas zrealizowany materiał. ✓ Odpowiedź może również przyjmować formę udziału w dyskusji oraz prezentacji pracy własnej i grupy.	
Planowane konkursy przedmiotowe „<i>Moje spojrzenie na prawa człowieka</i>” „<i>Unia Europejska bez tajemnic</i>”	Planowane inne formy prowadzenia zajęć praca indywidualna uczniów, praca w parach i grupach, dyskusje i debaty, quizy oraz gry dydaktyczne i edukacyjne, prezentacje multimedialne, projekty edukacyjne, analiza filmów i materiałów audiowizualnych, wykorzystanie narzędzi i platform internetowych, ewentualne spotkania z ekspertami lub przedstawicielami instytucji.
Zasady uzupełniania braków Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz i w ciągu tygodnia od jej otrzymania. Oceny z prac klasowych/sprawdzianów, kartkówek są poprawiane w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, na konsultacjach. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem.	
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej ✓ Dla uczniów ze SPE, posiadających opinię lub orzeczenie Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych, wymagania są dostosowane do zaleceń poradni. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,	

warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej, trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

Ostateczna decyzja dotycząca oceny śródrocznej i końcowo rocznej należy do nauczyciela.

Wyższą od przewidywanej ocenę z zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać po wykazaniu wymaganych wiadomości i umiejętności na sprawdzianie przeprowadzonym w formie pisemnej i ustnej. Szczegółowe warunki regulują zapisy w Statucie Szkoły.

Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń:

Uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.

Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń:

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe i merytoryczne. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko po wyraźnym poleceniu nauczyciela.

Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując, np. prezentacje, plakaty. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Kryteria oceny DOBREJ – uczeń:

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń:

Uczeń sprawnie posługuje się terminologią

Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń:

Uczeń wykazuje się szeroką wiedzą treści

społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w dyskusjach dotyczących tematyki zajęć.	podstawy programowej. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Aktywnie współpracuje z grupą – jest jej liderem, zachęca innych do aktywności i dba o bardzo dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.
---	---